

CEFR-J レベル

B1.1

技能

Writing

Can Do descriptor

自分に直接関わりのある環境（学校、職場、地域など）での出来事を、身近な状況で使われる語彙・文法を用いて、ある程度まとまりのあるかたちで、描写することができる。

テスト・タスク

以前オーストラリアのホームステイでお世話になったホストファミリーの高校生 Mary から久しぶりに手紙が届きました。現在どのような生活を送っているのか尋ねられたので、学校の授業や、クラブ活動または行事、さらに学校外での出来事を手紙に英語で書いて返送しましょう。

解答例（B 評価）

(Dear Mary,)

Thank you for your letter. I would like to tell you my daily life.

This term I am very busy for studying many subjects. Teachers give us a lot of assignments. After school I usually play tennis with my club members. We practice very hard to prepare for winter matches. So I am very tired when I come to home. After finishing my homework, I go to bed as soon as possible.

Sincerely,

Masashi

採点基準（B 評価＝該当レベルに到達）

（①学校の授業、②クラブ活動または行事、③家庭での出来事の 3 つの話題を書く）

A：①②③が適切に書かれているとともに、関連するそれ以外の内容も書かれている。文章にまとまりがある。文法や語彙の間違いはほとんどない。

B：①②③の内容は書かれており、話題についてある程度は分かる。文法や語彙の間違いは見られるが、内容の理解に支障がない範囲である。

C：①②③の内容に欠けているものがあるか、あるいは、①②③の内容はそろっているが、話題がわかりにくい。文法や語彙の間違いが見られ、一部は内容の理解に支障がある。

開発段階：第 2 期（作成） 第 2 期（実施） 第 2 期（分析）

メモ：

開発担当者：ライティンググループ