

CEFR-J レベル

A1.3

技能

Spoken Production

Can Do descriptor

前もって発話することを用意した上で、日常生活に関する簡単な事実を、簡単な語や基礎的な句を限られた構文を用い（原文ママ）、複数の文で描写できる。

テスト・タスク

あなたは、夏休みの海外語学研修で英語学校に通っています。クラスメートたちは、日本の中学生の生活について関心を示しています。そこであなたは、日本の学校の文化祭について話してあげることになりました。文化祭がどのような行事なのか説明してください。準備時間は2分、話す時間は1分です。

解答例

One of the popular school events is a school festival. Students perform music, dances, and plays, or show their art works. Friends and family are invited. People in the community are also invited. Students spend many weeks to prepare for the festival to show part of their school life.

採点基準

- A: 文化祭について、それを知らない人にわかるように、複数の文で描写している。誤りがあっても意思疎通にほとんど影響がない。
- B: 文化祭について、複数の文で描写している。意味は伝わるが、誤りや日本語の混在により、聞き手に多少負担がかかる。
- C: 文化祭について描写しているが、沈黙の時間もあり、情報量が少ない。あるいは、文化祭について描写しているが、その特徴を伝えていない。
- D: 文化祭について、ほとんど何も伝えられない。

(A: 当該レベルより上、B: ちょうど当該レベル、C: 当該レベルに少し届かない、  
D: 当該レベルに全く届かない)

開発段階

第1期（作成） 第1期（実施） 第1期（分析）

第2期（改訂） 第2期（実施） 第2期（分析）

メモ

採点基準を満たしていれば、必ずしも30秒間話し続ける必要はない。なお解答例を、聞き手が多少努力すれば理解できる程度の発音で話せれば、A評価である。

開発担当者

高田 智子