

CEFR-J レベル

B2.2

技能

Listening

Can Do descriptor

自然な速さで標準的な発音の英語で話されていれば、現代社会や専門分野のトピックについて、話者の意図を理解することができる。

テスト・タスク

You are attending the lecture at university. Your professor is summarizing and finishing the class. Listen to the teacher and answer a question. (あなたは大学で授業を受けています。授業を終わる前に、先生が今日の内容をまとめています。内容を聞き、質問に答えましょう。聞くことができるのは1度のみです。解答時間は、問題ごとに15秒です。15秒後に放送が始まります。)

Question number 43. What are you expected to write about in a short essay?

- ① How university students can contribute to local residents.
- ② What kind of part-time jobs university students should do.
- ③ What university students should do while they are students.

<スクリプト>

(日本語話者・女性 JS\_F)あなたは大学で授業を受けています。授業を終わる前に、先生が今日の内容をまとめています。内容を聞き、質問に答えましょう。聞くことができるのは1度のみです。解答時間は、問題ごとに15秒です。15秒後に放送が始まります。

15 seconds

スクリプト (speed: 120-160 words per minute [2-2.7 words per second])

**英語話者・女性 1 (ES\_F1):** In today's class, I have demonstrated what residents in this area expect university students to do for the community. They want the students to be engaged in more volunteer works and have some experience in part-time jobs to get used to working in society. However, some students have argued that it is the university students' role to build their expertise and contribute to the development of academic research. What is your opinion about this topic? I would like every one of you to write a short essay about this and bring it to the next class.

5 seconds

(英語話者・女性 2 (ES\_F2) Question number 43. (2-second pause) What are you expected to write about in a short essay?

15 seconds

(日本語話者・女性 JS\_F)では、時間です。記入漏れがないか確認し、筆記用具を置いてください。これでリスニングテストを終わります。

正答・採点基準

Question 43: ③

開発段階

第1期(作成) 第1期(実施) 第1期(分析)

第2期(改訂) 第2期(実施) 第2期(分析)

メモ

開発担当者

酒井英樹(菊原健吾)