

CEFR-J レベル

B2.1

技能

Listening

Can Do descriptor

トピックが身近であれば、長い話や複雑な議論の流れを理解することができる。

テスト・タスク

You are attending a lecture on information literacy at university. Listen to the teacher and answer the question.  
(あなたは大学で情報リテラシーに関する講義に出ています。先生の話聞いて、質問に答えましょう。聞くことができるのは1度のみです。解答時間は、問題ごとに15秒です。15秒後に放送が始まります。)

Question number 41. What did the teacher focus on in his talk?

- ① People who upload videos without permission for their use.
- ② How to protect authors from copyright violations.
- ③ The possibility of viewers committing an illegal act.

<スクリプト>

(日本語話者・女性 JS\_F)あなたは大学で情報リテラシーに関する講義に出ています。先生の話聞いて、質問に答えましょう。聞くことができるのは1度のみです。解答時間は、問題ごとに15秒です。15秒後に放送が始まります。

15 seconds

スクリプト(speed: 120-160 words per minute [2-2.7 words per second])

**英語話者・女性 1 (ES\_F1)** There are many problems with copyright around us. I guess most of you often watch YouTube. Although we can enjoy watching lots of videos on YouTube, we need to pay attention to issues of copyright violation. For example, many TV dramas and animations have been illegally uploaded without gaining permission for their use. This is not only an issue for people who illegally upload videos, but also for those who view them. It is considered illegal for people to download videos when they know those videos were illegally uploaded. We should be careful as an audience.

5 seconds

**英語話者・男性 1 (ES\_M1)** Question number 41. (2-second pause) What did the teacher focus on in his talk?

15 seconds

(日本語話者・女性 JS\_F)では、次の問題に進みます。

正答・採点基準

Question 41: ③

開発段階

第1期(作成) 第1期(実施)  第1期(分析)

第2期(改訂) 第2期(実施) 第2期(分析)

メモ

開発担当者

酒井英樹(大内瑠寧)